

LISTA DE LOGROS

El objetivo de este documento es compartirlo con la persona que escribirá su carta de recomendación para admisiones o becas. Su recomendador podrá utilizar este documento para obtener información sobre sus fortalezas y escribirle una carta de recomendación fuerte.

Objetivo: recibir cartas de recomendación de alta calidad destacando sus puntos fuertes

1 Comience mirando los adjetivos a continuación y subrayando al menos 10 palabras que te describen.

Triunfador	Diplomático	Innovador	Responsable
Adaptable	Dinámico	Alegre	Ingenioso
Aventurero	Eficiente	Aprendiz	Restaurativo
Ambicioso	empático	Leal	Seguro de si mismo
Analítico	Energético	Sin prejuicios	Auto disciplinado
Artístico	Entusiasta	Observante	Sensible
Corajudo	Enfocado	Optimista	Sincero
Calmado	Amigable	De mente abierta	Directo
Comunicativo	Futurista	Organizado	Estratégico
Compasivo	Generoso	Apasionado	De apoyo
Competitivo	Amable	Paciente	Simpático
Conectado	Donación	Persistente	Exhaustivo
Coherente	Conectado a tierra	Filosófico	Considerado
Creativo	Trabajo duro	Positivo	Confiable
Curioso	Útil	Práctico	Único
Decisivo	Honesto	Proactivo	Versátil
Adrede	Imaginativo	Racional	De buen corazón
Confiable	Inclusivo	Relajado	Inteligente
Determinado	Independiente	Confiable	Ingenioso
Diligente	Intuitivo	Resiliente	

2

Revise su tabla de actividades extracurriculares y su resume. Considera como las palabras anteriores se relacionan con tus actividades extracurriculares.

3

Crea una lista de 4 a 5 cosas (¡o más!) que puedas compartir. Esta lista le ayudará con sus cartas de recomendación y ensayos de becas.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ejemplo

Artístico y organizado. – Diseñé, instalé y desmonté las decoraciones para el evento de Juntos Día de la Familia. Proporcioné una lista de materiales, llegué temprano y me quedé hasta tarde para que las decoraciones estuvieran listas.

Creativo, ayudante y comunicativo. – trabajó como un pasante de verano con Juntos Afuera y apoyó a los estudiantes y al personal del programa. Dirigí proyectos de arte, organicé materiales para muchas actividades y creé publicaciones en las redes sociales para compartir con el público. Esto significaba que tenía que pensar en el futuro, planificar mis actividades y comunicarme con los líderes sobre los materiales que necesitaba. También trabajé directamente con los líderes para brindar una perspectiva de los estudiantes para que las actividades fueran atractivas e inclusivas.



Oregon State
University

PASOS
STEPS
PASOS COLEGIALES | COLLEGE STEPS